

МБОУ «Черноборская СОШ»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ПО ПДД
В 1 - 11 КЛАССАХ**

**СОСТАВЛЕНО
Сысмановой Ольгой Юрьевной**

П. Черноборский

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад и др.

Все эти мероприятия преследуют определенные цели и задачи.

Цели:

1. воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
2. повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.

Задачи:

1. знать и закреплять на практике ПДД;
2. широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;
3. совершенствовать формы и методы работы с детьми по безопасности дорожного движения.

На изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах учащимся 1-9 классов школы отводится не менее 10 часов в год, а учащимся

10-11 классов – 6 часов в год (Пр. № 01-202/112 ГУВД Челябинской области).

К проведению занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. воспитатели могут привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств и т.д. Занятия с учащимися рекомендуется проводить в классных комнатах или на специальной площадке (во дворе школы, в физкультурном зале, в специально оборудованном помещении) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке наносится дорожная разметка: проезжей части, перекрестков, пешеходных переходов, временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

В учебное планирование следует включать разнообразные формы работы с детьми: демонстрация видеофильмов, диапозитивов, проводить экскурсии, организовывать утренники, КВНы, викторины, конкурсы рисунков и т.д., которые должны способствовать сознательному выполнению ПДД на улицах и дорогах. После каждого занятия или мероприятия по ПДД с помощью контрольных вопросов и заданий необходимо проверить, как учащиеся усвоили правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия должны учитываться в классных журналах, где отмечается посещаемость учащихся и пройденный материал, в конце каждого года обучения подводится итог: усвоены ли знания и умения учащимися в полном объеме по учебному плану.

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 1 классе.

Цель: приобретать знания и навыки поведения на улице

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы	Кол-во занятий
1	Безопасный путь в школу.	Составление маршрута от школы до дома. Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажите, как пройти». Конкурс на лучший рисунок по теме	1
2	Какой бывает транспорт. Кого называем водителем, пассажиром, пешеходом.	Знакомство с книгами по правилам уличного движения. Чтение художественной литературы по теме	1
3	Зимние каникулы. Опасность на дорогах.	Чтение литературы по теме. Стихотворение С. Баруздина «Герой» - инсценировка, разучивание ролей. Выпуск стенгазеты: «Выход на улицу с малоинтенсивным движением»	1
4	Наш друг светофор.	Просмотр диафильмов по теме. Конкурс рисунков «Светофоры». Изготовление из бумаги модели светофора с помощью взрослых	1
5	Мы знакомимся с дорожными знаками.	Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора	1
6	Где можно играть?	Рисование дорожных знаков. Просмотр диафильмов по теме. Викторина на материале пройденных тем. Светофор. Рассказы, стихи, сказки. Чайковская Н.В. Азбука – пересказ, чтение по ролям	1
7	Мы - пассажиры	Игра «Загадка» - участие. Выпуск стенгазеты. Просмотр диафильмов.	1
8	Общие правила перехода дорог.	Подготовка и участие в утреннике по теме. Чтение литературы по теме	1
9	Мы учимся соблюдать правила движения	Участие в викторине. Игры по теме. Чтение по ролям пьесы «Путешествие в Страну дорожных знаков» Георгиевского В.А.	1
10	Экскурсии по поселку.	Участие в экскурсиях, закрепление знаний по правилам дорожного движения	1

Прогнозируемый результат: к концу учебного года учащиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте на культурные мероприятия).

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 2 классе.

Цель: учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с дорожными знаками.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы	Кол-во занятий
1	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	Беседа с учащимися по ПДД. Чтение художественной литературы по теме, пересказ прочитанного, рисунки по теме; обсуждение материалов ГИБДД	1
2	Движение пешеходов по улице и дорогам	Просмотр диафильмов по ПДД. Рисование устных картинок на основе прочитанных рассказов А. Дорохова	1
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	Экскурсия (прогулка) с целью закрепления учебного материала по теме. Рисунки по теме	1
4	Сигналы светофора и регулировщика	Чтение литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутиной «Для чего нам светофор?»	1
5	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Коллективное чтение сказки Н.А. Извековой «Как Буратино ходить учился»	1
6	Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Разучивание стихотворения М. Сорокина	1
7	Дорожные знаки	Выход на улицу (дорогу) для изучения дорожных знаков	1
8	Обязанности пассажиров	Выпуск стенгазеты. Чтение литературы по теме	1
9	Правила перехода улицы (дороги) при посадке из транспорта.	Конкурс на лучший рисунок	1

10	Практические занятия и игры по правилам дорожного движения	Проведение игр, конкурсов, викторины	1
----	--	--------------------------------------	---

***Прогнозируемый результат:** к концу учебного года учащиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика).*

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 3 классе.

Цель: привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы	Кол-во занятий
1	Введение	Беседа с учащимися по ПДД. Постановка «Пункт вежливой помощи». Отбор художественной литературы с помощью родителей по предмету. Обсуждение постановки «Пункт вежливой помощи»	1
2	Отряды Юных инспекторов движения.	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор». Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Просто это знак такой». Выход на улицу с целью отработки практических навыков по теме	1
3	История развития автомобильного транспорта и проблемы безопасного движения.	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного. Конкурс на лучший рисунок	1
4	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика.	Чтение художественной литературы по теме. Проведение сбора-игры по стихотворению Я. Пишумова «Просто это знак такой». Рисование на тему прочитанного	1
5	Дорожные знаки и их группы.	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутина «Для чего нам светофор». Обсуждение прочитанного по теме	1
6	Дорожная разметка и ее предназначение.	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного по теме	1
7	Устная пропаганда ПДД среди учащихся.	Чтение текста по теме. Проведение конкурса рисунков по теме. Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Четыре конца». Участие в оформлении стенда «Современные виды транспортных средств в РФ»	1
8	Общие требования к водителям велосипедов.	Проведение настольных игр по ПДД	1

9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Проведение игры и соревнований на специально размеченной площадке, на школьном дворе	1
10	Итоговое занятие	Повторение и закрепление знаний учащихся по ПДД. Проведение игры-конкурса «Светофор»	1

Прогнозируемый результат: к концу четвертого класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 4 классе.

Цель: привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы	Кол-во занятий
1	ПДД, единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров.	Беседа с учащимися по ПДД.	1
2	История развития автотранспорта и ПДД в нашей стране.	Просмотр видеофильма. Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного. Конкурс на лучший рисунок	1
3	Дорожные знаки и их группы.	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутина «Для чего нам светофор». Обсуждение прочитанного по теме	1
4	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Зачет.	Чтение художественной литературы по теме. Проведение сбора-игры по стихотворению Я. Пишумова «Просто это знак такой». Рисование на тему прочитанного	1
5	Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки.	Просмотр учебного фильма.	1
6	Новое о светофорах и их сигналах. Сигналы регулировщика.	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного по теме	1
7	Перевозка людей в транспортных средствах. Обязанности пассажиров.	Чтение текста по теме. Проведение конкурса рисунков по теме. Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Четыре конца». Участие в оформлении стенда «Современные виды транспортных средств в РФ»	1
8	Общие правила движения	Проведение настольных игр по ПДД	1

	пешеходов по улицам и дорогам. Обязанности пешеходов.		
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Проведение игры и соревнований на специально размеченной площадке, на школьном дворе	1
10	Итоговое занятие	Повторение и закрепление знаний учащихся по ПДД. Проведение игры-конкурса «Светофор»	1

Прогнозируемый результат: к концу четвертого класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 5 классе.

Цель: приобретать знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы	Кол-во занятий
1	Наш путь в школу и новые маршруты	Разбор наиболее опасных маршрутов в школу, магазины, Дворец культуры и т.д.	1
2	Опасные ситуации на дорогах.	Теоретические и практические занятия перехода улиц, посадки в транспорт	1
3	День памяти жертв ПДД	Просмотр диафильмов по теме.	1
4	Современный транспорт. Виды и классификация.	Беседа по теме.	1
5	Городской пассажирский транспорт.	Просмотр видеофильма.	1
6	Личный легковой транспорт.	Беседа по теме.	1
7	Мы – пешеходы. Обязанности пешеходов.	Игра на спецплощадке.	1
8	Проверка знаний правил дорожного движения	Викторина по ПДД	1
9	Экскурсия по поселку	Ознакомление с дорожными знаками на улицах поселка.	1
10	Итоговое занятие	Закрепление и оценка знаний учащихся	1

***Прогнозируемый результат:** к концу шестого класса учащиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя и пассажира.*

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 6 классе.

Цель: приобретать знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы	Кол-во занятий
1	Наш путь в школу и новые маршруты	Разбор наиболее опасных маршрутов в школу, магазины, Дворец культуры и т.д.	1
2	Причины ДТП. Мероприятия проводимые по их предотвращению.	Теоретические и практические занятия перехода улиц, посадки в транспорт	1
3	Осторожно водитель, велосипедист, пешеход.	Просмотр фильмов по теме.	1
4	Современный транспорт. Виды и классификация.	Беседа по теме.	1
5	День памяти жертв В ДТП.	Просмотр видеофильма.	1
6	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Беседа по теме.	1
7	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	Беседа по теме.	1
8	Игра на проезжей части. Ответственность детей и их родителей.	Викторина по ПДД	1
9	Применение сигналов, назначение номерных знаков и надписей на транспортном средстве.	Ознакомление с дорожными знаками на улицах поселка.	1

10	Итоговое занятие	Закрепление и оценка знаний учащихся	1
----	------------------	--------------------------------------	---

***Прогнозируемый результат:** к концу шестого класса учащиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя и пассажира.*

План
учебно-воспитательной работы по ПДД 7 классе.

Цель: приобретать знания, умения и навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; расширить знания учащимися дорожных знаков для велосипедистов, правил водителей велосипедов.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы	Кол-во занятий
1	Безопасная дорога в школу.	Знакомство с улицами, перекрёстками с наиболее интенсивным движением	1
2	Повышение интенсивности дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий	Беседа о причинах несчастных случаев. Анализ ДТП инспектором ГИБДД	1
3	День памяти жертв в ДТП.	Просмотр видеофильма.	1
4	ПДД РФ: Основные понятия и термины.	Законы РФ. Беседа по теме.	1
5	ПДД РФ: Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	Практическое занятие	1
6	Все о правилах движения на велосипедах и мопедах.	Беседа по теме.	1
7	Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора.	Просмотр видеофильма.	1
8	Дорожные знаки для велосипедистов	Изучение дорожных знаков для велосипедистов. Практическое занятие	1
9	Перевозка пассажиров на	Знакомство с правилами перевозки на мотоциклах пассажиров	1

	мотоциклах		
10	Итоговое занятие	Закрепление знаний и умений по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД	1

Прогнозируемый результат: к концу восьмого класса учащиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

**План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 8 классе.**

Цель: приобретать знания, умения и навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; расширить знания учащимися дорожных знаков для велосипедистов, правил водителей велосипедов.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы	Кол-во занятий
1	Безопасная дорога в школу.	Знакомство с улицами, перекрёстками с наиболее интенсивным движением	1
2	Группы дорожных знаков.	Презентация по теме.	1
3	День памяти жертв в ДТП.	Просмотр видеофильма.	1
4	ПДД РФ: Основные понятия и термины.	Законы РФ. Беседа по теме.	1
5	ПДД РФ: Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	Практическое занятие	1
6	Все о правилах движения на велосипедах и мопедах.	Беседа по теме.	1
7	Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора.	Просмотр видеофильма.	1
8	Дорожные знаки для велосипедистов	Изучение дорожных знаков для велосипедистов. Практическое занятие	1
9	Перевозка пассажиров на мотоциклах	Знакомство с правилами перевозки на мотоциклах пассажиров	1
10	Итоговое занятие	Закрепление знаний и умений по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД	1

Прогнозируемый результат: к концу восьмого класса учащиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

**План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 9 классе.**

Цель: изучить номерные, опознавательные знаки, дополнительные требования к движению велосипедистов; закрепить знания оказания медицинской помощи при ДТП.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы занятий	Кол-во занятий
1	Правила безопасности поведения на улицах и дорогах.	Повторение правил ПДД. Викторина	1
2	Викторина «Кто за рулем»	Викторина.	1
3	Движение транспортных средств в гололед.	Познакомить учащихся с правилами движения транспортных средств. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)	1
4	Остановочный путь транспортных средств.	Викторина	1
5	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Знакомство с назначением номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Экскурсия по городу с целью закрепления полученных знаний	1
6	Правила пользования транспортными средствами	Закрепление знаний по правилам пользования транспортными средствами	1
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Знакомство с дополнительными требованиями к движению велосипедистов. Закрепление изученных	1
8	Проезд железнодорожных переездов	Изучение правил проезда железнодорожных переездов	1
9	Поведение учащихся при ДТП. Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Практические занятия по оказанию медицинской помощи. Знакомство с правилами поведения при ДТП	1

10	Итоговое занятие.	Закрепление знаний дорожных знаков; знакомство с новыми	1
----	-------------------	--	---

Прогнозируемый результат: к концу одиннадцатого класса учащиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 10 классе.

Цель: изучить номерные, опознавательные знаки, дополнительные требования к движению велосипедистов; закрепить знания оказания медицинской помощи при ДТП.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы занятий	Кол-во занятий
1	Правила безопасности поведения на улицах и дорогах.	Повторение правил ПДД. Викторина	1
2	Дорожно-транспортные ситуации.	Викторина.	1
3	Остановочный путь транспортных средств.	Беседа по теме.	1
4	Законы дорожного движения.	Законы РФ по движению на дорогах.	1
5	Движение организованных пешеходных колонн. Перевозка людей.	Закрепление знаний по правилам пользования транспортными средствами	1
6.	Итоговое занятие.	Экскурсия по поселку.	1

Прогнозируемый результат: к концу одиннадцатого класса учащиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 11 классе.

Цель: изучить номерные, опознавательные знаки, дополнительные требования к движению велосипедистов; закрепить знания оказания медицинской помощи при ДТП.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы занятий	Кол-во занятий
1	Правила безопасности поведения на улицах и дорогах.	Повторение правил ПДД. Викторина	1
2	Улица полна неожиданностей. Причины ДТП.	Беседа по теме.	1
3	Первая доврачебная помощь при ДТП.	Беседа по теме.	1
4	Ответственность за нарушения ПДД.	Законы РФ по движению на дорогах.	1
5	Законы РФ «О безопасности дорожного движения»	Закрепление знаний по правилам пользования транспортными средствами	1
6.	Итоговое занятие.	Экскурсия по поселку.	1

Прогнозируемый результат: к концу одиннадцатого класса учащиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

Итоговый контроль

Проверка знаний, умений и навыков может быть организована через систему контрольных срезов, общешкольного зачета по знанию Правил дорожного движения, систему игр «Азбука дороги» для младших и средних классов, конкурса рисунков «Безопаснее колесо».

Литература

Для учащихся:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации

Для учителя:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации
2. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
3. Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
4. Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2000.
5. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, М: «Просвещение», 2008.
6. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, М: «Глобус».

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 1 класса

1. Назови участников дорожного движения.
2. Назови части дороги.
3. Как называется место, где пересекаются улицы.
4. Какие бывают пешеходные переходы?
5. Расскажи свой путь «Дом – школа».
6. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
7. Что такое зебра?
8. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
9. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
10. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы, дороги?
11. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
12. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах?
13. Где должны ходить пешеходы?
14. Какие дорожные знаки тебе известны?
15. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 2 класса

1. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
2. Назови части дороги.
3. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой...»
4. Как называют место, где пересекаются улицы?
5. Назови типы перекрестков.
6. Какие бывают пешеходные переходы?
7. Расскажи свой путь «Дом - школа».
8. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
9. Где следует ожидать общественный транспорт?
10. Расскажи о правилах посадки в общественный транспорт.
11. Расскажи о правилах выхода из общественного транспорта.

12. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
13. Что такое «зебра»?
14. Что такое «островок безопасности»?
15. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
16. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
17. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги)?
18. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
19. Где должны ходить пешеходы?
20. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
21. Какие дорожные знаки тебе известны?
22. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 3-4 класса

1. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. В какой последовательности располагаются сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
5. На какой светофор надо смотреть при переходе перекрестка?
6. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?
7. Куда надо смотреть при переходе проезжей части дороги?
8. Что такое остановочный и тормозной путь?
9. От чего зависит длина тормозного пути?
10. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
11. Как правильно переходить железнодорожный переезд?
12. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
13. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
14. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
15. С какого возраста ребенок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
16. Может ли водитель сразу остановить автомобиль, увидев на своем пути пешехода?
17. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, в транспорте?

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу.

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен знать/понимать:

1. Где должны ходить пешеходы.
2. Почему нельзя ходить на проезжей части.
3. Части улиц и дорог.
4. Как надо переходить улицу.
5. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
6. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
7. Как надо пересекать перекресток.
8. Свой путь в школу и обратно.
9. О переходе улицы группой.
10. Места ожидания общественного транспорта.
11. Правила поведения в общественном транспорте.
12. Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
13. Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
14. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
15. Для чего служит пешеходная дорожка.
16. Правила движения пешеходов на загородной дороге.
17. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
18. Сигналы регулировщика.

19. Для чего служат дорожные знаки.
20. Группы дорожных знаков.
21. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
22. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.
Уметь.
1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.

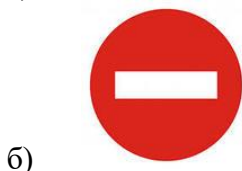
Итоговое тестирование по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах для учащихся 5-7 классов.

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
 - А. 14 лет
 - Б. 7 лет
 - В. 12 лет
2. Как называется боковая часть дороги?
 - А. Обочина
 - Б. Перекресток
 - В. Ограждение
3. Какой поворот опаснее: левый или правый?
 - А. Правый.
 - Б. Левый
 - В. Оба
4. Водители-лихачи очень любят его совершать.
 - А. Происшествие
 - Б. Столкновение
 - В. Обгон
5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?
 - А. Светофору
 - Б. Регулировщику
 - В. Никому
6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
 - А. Один
 - Б. Три
 - В. Два
7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
 - А. Рука поднята вверх;
 - Б. Руки опущены
 - В. Руки разведены в стороны
8. Как выглядят запрещающие знаки?
 - А. Знак в виде синего круга;
 - Б. Знак в виде красного круга;
 - В. Знак в виде красного треугольника;
9. Что показывает стрелка спидометра?
 - А. Скорость
 - Б. Время
 - В. Температуру
10. Как называется пересечение дорог и улиц?
 - А. Шоссе

- Б. Обочина
В. Перекресток
11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
А. 14 лет
Б. 16 лет
В. 10 лет
12. Как называется изменение направления движения?
А. Остановка
Б. Поворот
В. Дорожка
13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.
А. Ступенька
Б. Ремень
В. Поручни
14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?
А. 12 лет.
Б. 16 лет.
В. 14 лет.
15. Остановка – это ...
А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

Итоговое тестирование по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах для учащихся 8-11 классов.

- Какие правила регулируют поведение участников дорожного движения:
 - Правила поведения на дорогах.
 - Правила движения.
 - Правила дорожного движения.
- Кто является участником дорожного движения:
 - водители и велосипедисты
 - водители и пешеходы
 - водители, пешеходы и велосипедисты.
- На какие дороги распространяются Правила дорожного движения:
 - Только на крупные магистрали.
 - На центральные улицы и шоссе.
 - На все дороги, включая дворовые территории.
- Дорожные знаки делятся на:
 - предупреждающие и запрещающие.
 - запрещающие и предписывающие.
 - предупреждающие, запрещающие и предписывающие.
- Какой из знаков является запрещающим:





в)

6. Какой из знаков является предписывающим:



а)



б)



в)

7. Какой из знаков означает запрещение движения пешеходов:



а)



б)



в)

8. Какие бывают виды пешеходных переходов:

- а) Подземные и надземные.
- б) Подземные и обычные.
- в) Подземные, наземные и надземные.

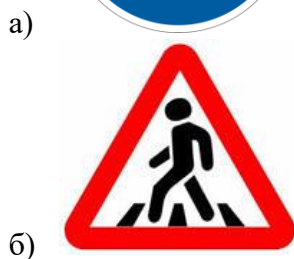
9. Цвета сигналов светофора бывают:

- а) Красный и зеленый.
- б) Красный, желтый и зеленый.
- в) Красный, белый и зеленый.

10. Движение транспортных средств на перекрестках регулируется:

- а) Светофорами, регулировщиками и дорожными знаками.
- б) Светофорами и регулировщиками.

- в) Никак не регулируется.
11. На дорогах пешеходы могут двигаться:
- а) Где хотят.
 - б) По проезжей части и тротуарам.
 - в) По тротуарам и пешеходным дорожкам.
12. На дороге велосипед и скутер являются:
- а) Развлечением.
 - б) Транспортным средством.
 - в) Спортивным оборудованием.
13. Движение на дорогах на велосипедах и скутерах разрешено с:
- а) 14 лет
 - б) 16 лет
 - в) 18 лет
14. Движение на велосипедах разрешено:
- а) По проезжей части и велосипедным дорожкам.
 - б) По тротуарам и велосипедным дорожкам.
 - в) Только по велосипедным дорожкам.
15. Что такое ДТП:
- а) Дорожно-травматическое происшествие.
 - б) Дорожно-транспортное происшествие.
 - в) Дорожно-транспортный путь.
16. Что необходимо сделать, если вы стали свидетелем ДТП:
- а) Убежать и никому не говорить.
 - б) Броситься на помощь.
 - в) Вызвать сотрудников ГИБДД и скорую помощь.
17. Сотрудник ГИБДД – это:
- а) полицейский, регулирующий и контролирующий дорожное движение.
 - б) полицейский, ищущий преступников.
 - в) не знаю, кто-то чужой.
18. Что относится к пассажирскому транспорту:
- а) Автобус, троллейбус, трамвай и метро.
 - б) Автобус, машина и самолет.
 - в) Автобус, самолет и поезд.
19. При переходе улицы необходимо:
- а) Быстро перебежать на другую сторону, пока никого нет.
 - б) На тротуаре посмотреть налево, дойти до середины дороги, посмотреть направо и завершить переход.
 - в) Выйти на дорогу, посмотреть по сторонам, и если нет машин, переходить.
20. Какой из знаков обозначает пешеходный переход:





- в)
21. При переходе улицы безопаснее всего:
- а) Попросить кого-нибудь помочь.
 - б) Воспользоваться подземным или надземным переходом.
 - в) Воспользоваться обычным переходом.